

اللغة العربية

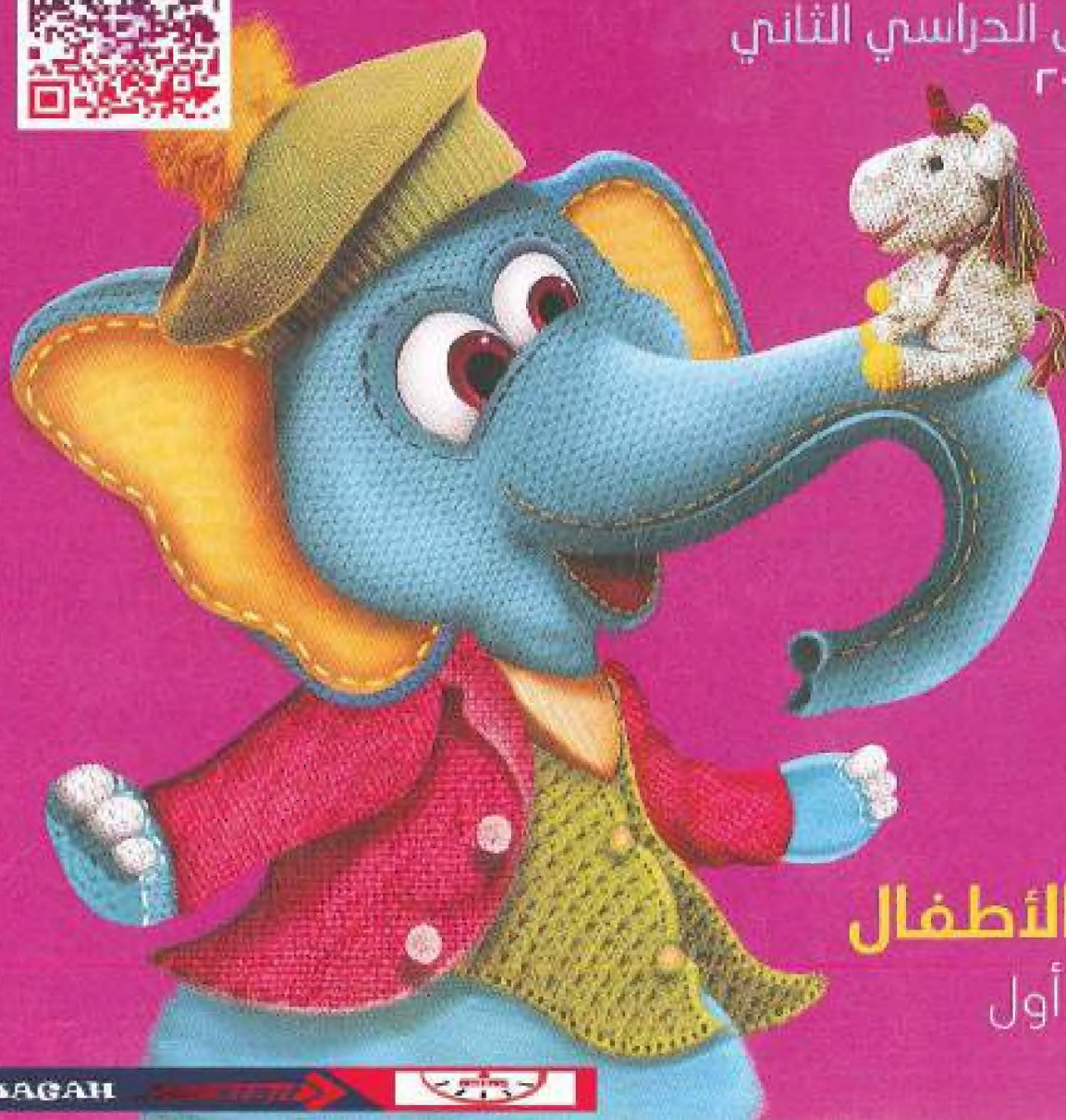
www.khawajah.blogspot.com



تواصل

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٨-٢٠١٩



رياض الأطفال

مستوى أول



اللغة العربية

تواصل

رياض الأطفال - مستوى أول
الفصل الدراسي الثاني

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي



لهضة مصر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ١٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقمية ورقمية فعالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما نتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونغمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتم لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، لكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأب لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني





الاسم: _____

المدرسة: _____

الإدارة التعليمية: _____

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



٧٠	المحور الرابع: التواصل	٦	المحور الثالث: كيف يعمل العام؟
٧١	الموضوع الأول: أعر	٧	الموضوع الأول: الطبيعة
٧٣ - ٧٢	القصة المشتركة: الهدية	١١ - ٨	لاحظ وتعلم
٧٦ - ٧٤	حرف الخاء (خ)	١٣ - ١٢	القصة المشتركة: أين بيتي؟
٧٩ - ٧٧	حرف الصاد (ص)	١٧ - ١٤	حرف الجيم (ج)
٨١ - ٨٠	لاحظ وتعلم	٢١ - ١٨	حرف الزاي (ز)
٨٤ - ٨٢	حرف الضاد (ض)	٢٥ - ٢٢	تهديد الدال (د)
٨٧ - ٨٥	حرف الكاف (ك)	٢٦	لاحظ وتعلم
٨٩ - ٨٨	لاحظ وتعلم	٣٠ - ٢٧	حرف القاف (ق)
٩١ - ٩٠	القصة الموجهة: ورد من ورق	٣٤ - ٣١	حرف الطاء (ط)
٩٢	أنشطة القصة الموجهة	٣٥	لاحظ وتعلم
٩٤ - ٩٣	لاحظ وتعلم (تقييم تكويني)	٣٧ - ٣٦	القصة الموجهة: جحر القط
٩٥	الموضوع الثاني: أفعال	٣٨	أنشطة القصة الموجهة
٩٧ - ٩٦	القصة المشتركة: عمّار وأصحابه	٤٠ - ٣٩	لاحظ وتعلم (تقييم تكويني)
١٠٠ - ٩٨	حرف الياء (ي)	٤١	الموضوع الثاني: الإنسان
١٠٣ - ١٠١	حرف الهاء (هـ)	٤٣ - ٤٢	القصة المشتركة: ليس الآن!
١٠٢ - ١٠٤	لاحظ وتعلم	٤٦ - ٤٤	حرف الشين (ش)
١٠٨ - ١٠٦	حرف الغين (غ)	٤٩ - ٤٧	حرف الذال (ذ)
١١١ - ١٠٩	حرف الظاء (ظ)	٥٢ - ٥٠	حرف العين (ع)
١١٣ - ١١٢	لاحظ وتعلم	٥٤ - ٥٣	لاحظ وتعلم
١١٥ - ١١٤	القصة الموجهة: هيا نسعد صديقًا!	٥٧ - ٥٥	حرف الواو (و)
١١٦	أنشطة القصة الموجهة	٦٠ - ٥٨	حرف الناء (ث)
١١٨ - ١١٧	لاحظ وتعلم (تقييم تكويني)	٦٢ - ٦١	لاحظ وتعلم
١١٩	العب وامرح	٦٤ - ٦٣	القصة الموجهة: ننتج معًا
١٢٠ - ١٢٠	القصة المشتركة: أين بيتي؟	٦٦ - ٦٥	أنشطة القصة الموجهة
١٤٣ - ١٣٢	القصة المشتركة: ليس الآن!	٦٨ - ٦٧	لاحظ وتعلم (تقييم تكويني)
١٥٥ - ١٤٤	القصة المشتركة: الهدية	٦٩	العب وامرح
١٦٦ - ١٥٦	القصة المشتركة: عمّار وأصحابه		



المِخْوَرُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ
الطَّبِيعَةُ
المَوْضُوعُ الثَّانِي
الْإِنْسَانُ

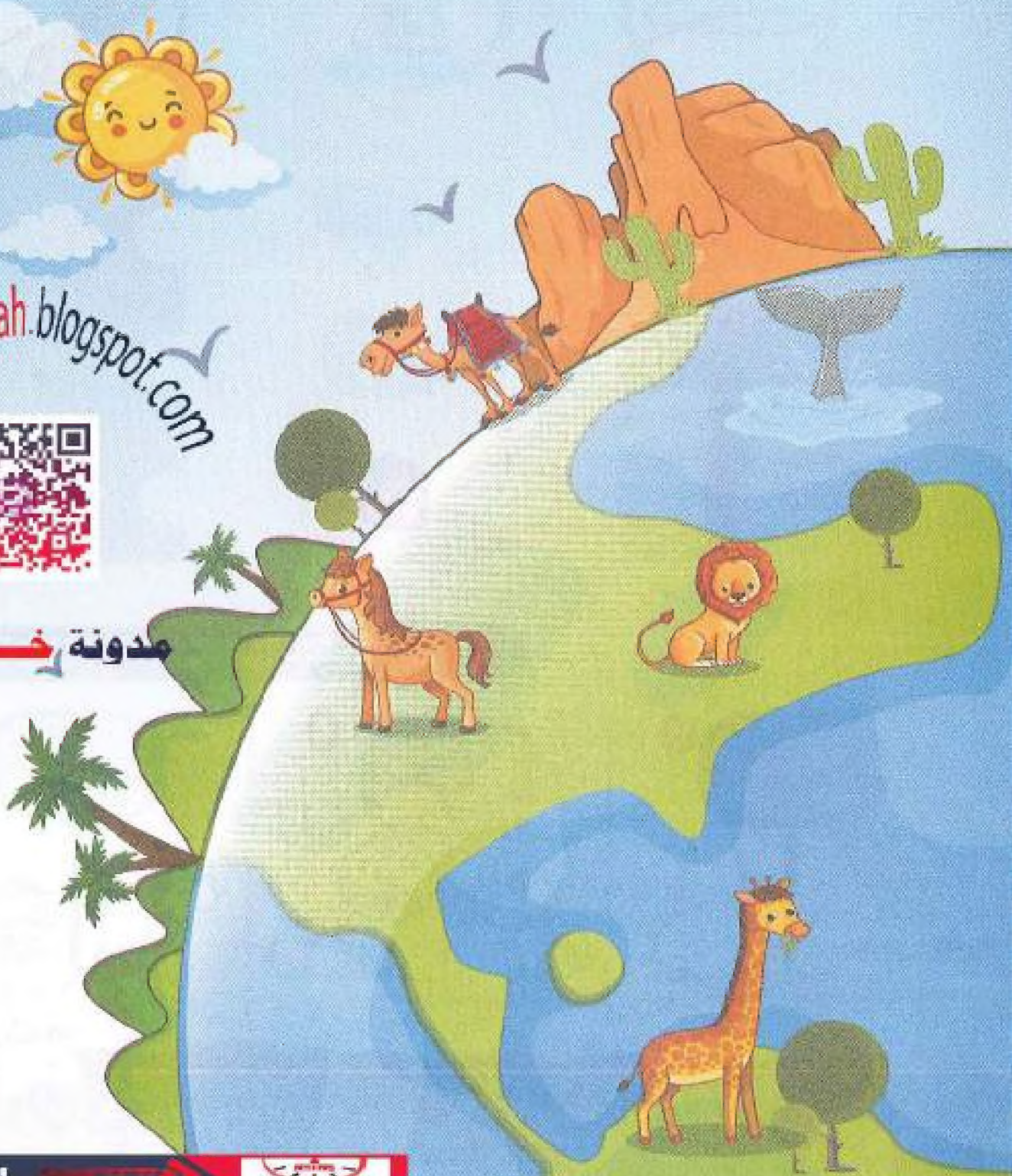


المَوْضُوعُ الأولُ الطَّبِيعَةُ

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه



لا حِظْ وَتَعَلِّمْ

نشاط ١ **فَضَحْ عَلاَمَةً ✓ عِنْدَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ**



نشاط ٢ **اَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِالصَّوْتِ الْمَكْتُوبِ**



الأهداف

نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يميز الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٢: وعي صوتي: يميز الصوت الأخير للكلمة.

اكتب على النقط وصل الحرف بالصورة

نشاط ٣



اختر ولون الحرف المناسب

نشاط ٤



ارسم صورة تبدأ بنفس الصوت

س

ر

ت

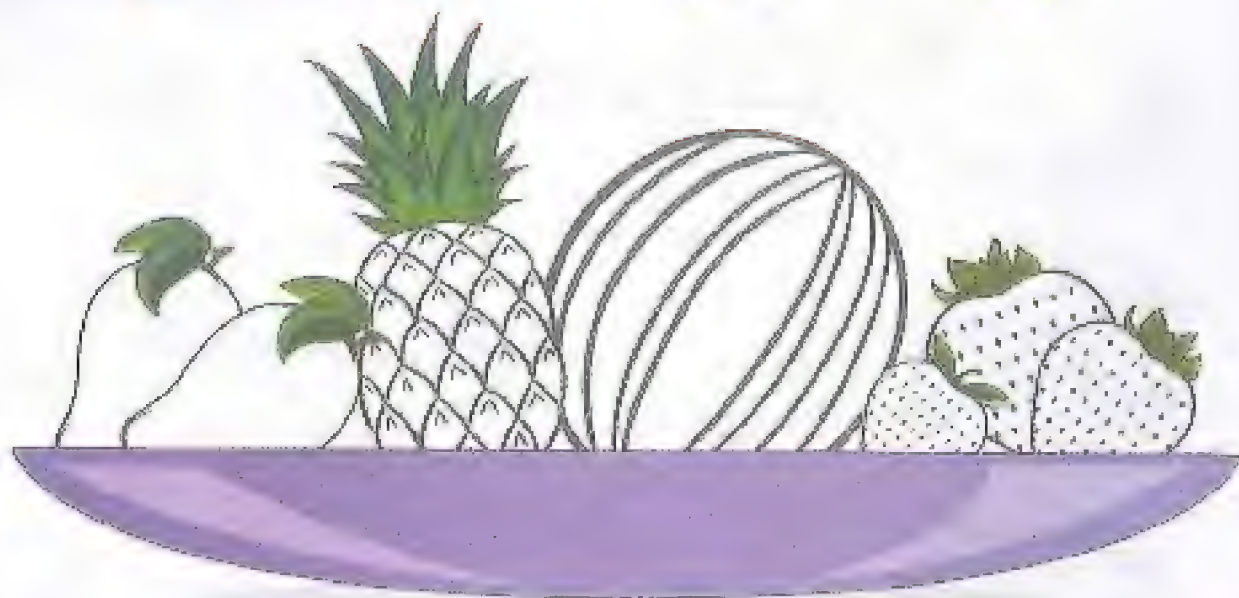


اكتب الصوت الأول

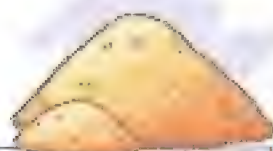


شماره ۵ و قبل صدای جدید الصوت الأول للكتابة
شماره ۶ و قبل صدای و بعد الصوت الأول للكتابة. كتابة الحروف الخارجية من امثلة الاتجاهات المتجسمة

لَوْنِ الشَّكِيهَ بِلَوْنِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ



اِبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَةِ وَارْتَبِهَا



ر م ل ح ا



س ق ا ر ب



س ر ا م ت

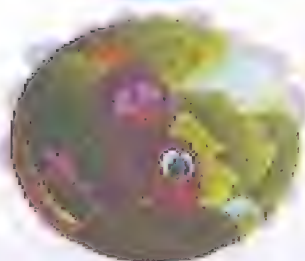
القصة المشتركة أين تبيتي؟

استمع للقصّة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

ارسم دائرة حول الكلمة



ال تَرَكَتِ العُصْفُورَةُ الأمُّ الصُّغَارَ فِي العُشِّ.

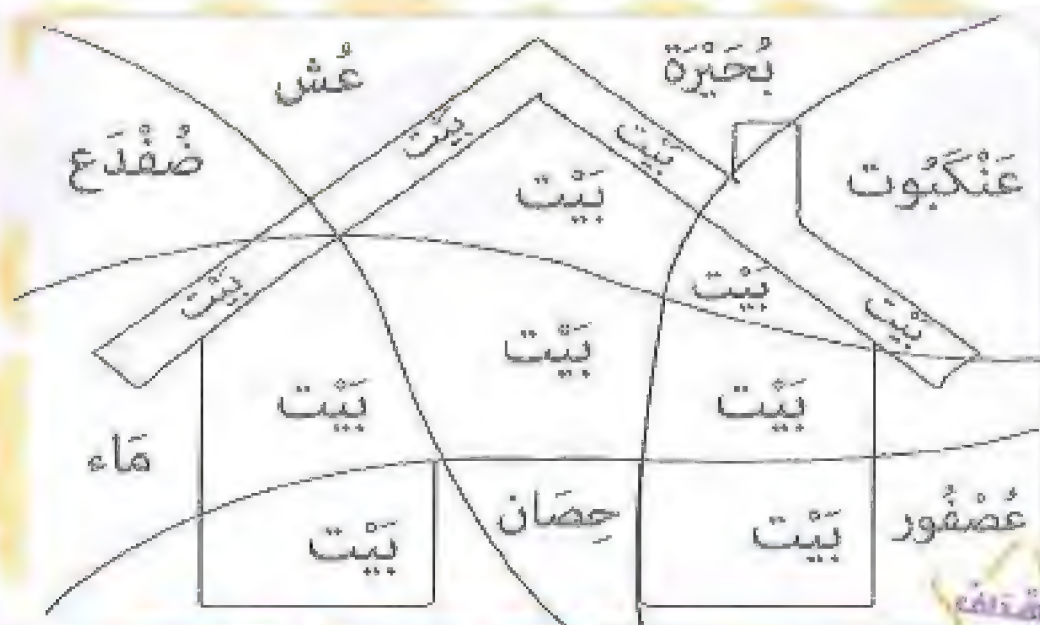


إِلَى طَارَ العُصْفُورُ إِلَى عُشِّهِ.

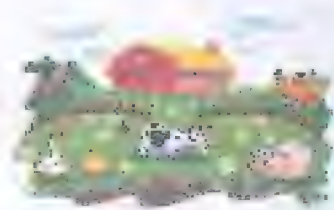


هَذَا هَلْ هَذَا بَيْتِي؟

لون كلمة «بَيْت»



نشاط 1 و 2: اكتب في الفراغ اسم الشيء الذي يوصف به الشيء المذكور.

[illegible]



مشافقا: دھنی صولور و مشرقا یحسد الغارفة یزن شکل الحرف و صولور

تُؤَن الصُّورَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ حَرْفِ (ج)



النَّطْقُ وَارْشَمِ دَائِرَةَ



٤



٣



٢

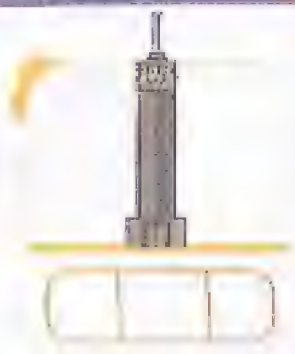


١



الْمُشَافَعَةُ

استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ج)



انطق وارسم دائرة حول حرف (ج)



جُنْدِي

بُرْج

رِجْل

صل الجمَل إلى الجبل



الاستدلال

هذا الكتاب هو من سلسلة كتب تعليم الحروف الهجائية
والتي تهدف إلى تعليم الأطفال الحروف في الكلمات
وتساعد على الفهم والكتابة. الرسم خلد ونكهة شمس

ي





النطق ولون حرف (ر)

لحم

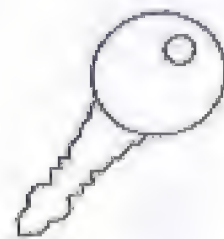


الأشكال

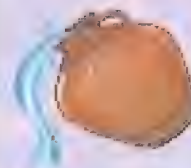
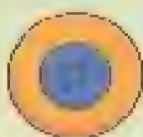
نشاط: وهي صوتي وبصري، يجلب القادحة بين شكل الحرف وصوته.

111

لَوْنُ الصُّورَةِ الَّتِي تَنْدَأُ بِصَوْتِ حَرْفِ (ز)



اَنْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً

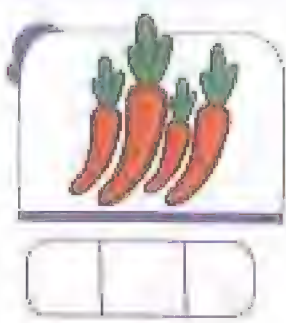


الْمُشَافَعَةُ



اسْمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ز)

اسْمِعْ



اَطْلُقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ز)

اَطْلُقْ



زَرَّافَةٌ



زَهْرَةٌ



مَاعِزٌ

صِلِ الزَّرَّافَةَ إِلَى الزَّهْوَرِ

اَصِلْ



لِيُشَارَكَ فِي مَوْضِعِ حَرْفِ (ز) تَمِيمٌ أَسْمَاءُ وَنُصْرَةُ
بَشِيرَةٌ وَنُصْرَةُ وَنُصْرَةُ وَنُصْرَةُ وَنُصْرَةُ
بَشِيرَةٌ وَنُصْرَةُ وَنُصْرَةُ وَنُصْرَةُ وَنُصْرَةُ

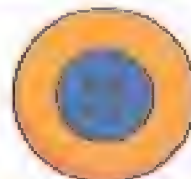
الْمَقَادِمُ

اكتب

ز

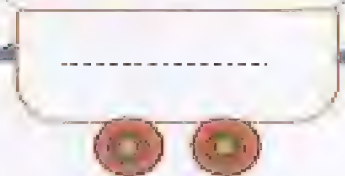
ز ز ز

أحذف الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة، واكتبها

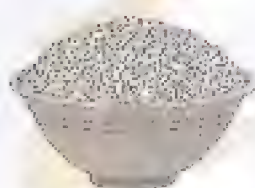


ط ز ر
ط م ت
ط م ت

أ ز س
ر ز س
أ ز س



اكتب الحرف الناقص



أر.....



بد.....

الاشداف

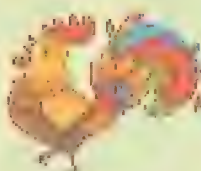
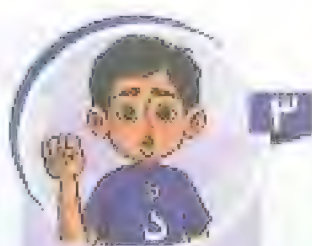
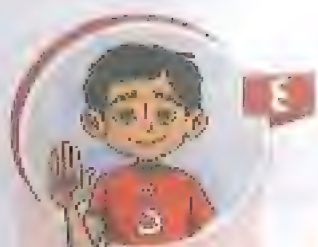


لشاطر، و غن سوزنی و بوسری - یخذ العارفة یان شکل الحرف و صوتہ

نشاط ٣
لوّن الصُورة التي تبدأ بِصَوْتِ حَرْفِ (د)



نشاط ٤
انطق وارسم دائرة



الأنشطة

استمع وارسم دائرة في موضع حرف (د)



انطق وارسم دائرة حول حرف (د)



صندوق



دواء



قرد

صل الذب إلى الذئب



الاضافة

ملاحظة: في الصور، بعد الصور المكتوبة
ملاحظة: في الصور، بعد الصور المكتوبة
ملاحظة: في الصور، بعد الصور المكتوبة

اكتب

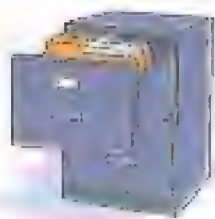
ي

ي ي ي

اخذي الحروف المشابهة وابحث عن الكلمة واكتبها



اكتب الحرف الناقص



.....ج



.....س



.....ب

الاشداف

لاحظ وتعلم

وَنَسَمُ شُرُورَهُ تَلِيدًا يَنْفُسُ الْغُصُورُ

 f_{max}

صل الصورة ينصها الآخر

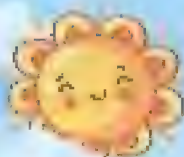


کتاب الحروف المتانی

U. S. A.



Figure 1



الفعلی و ملوک حرف (ی)

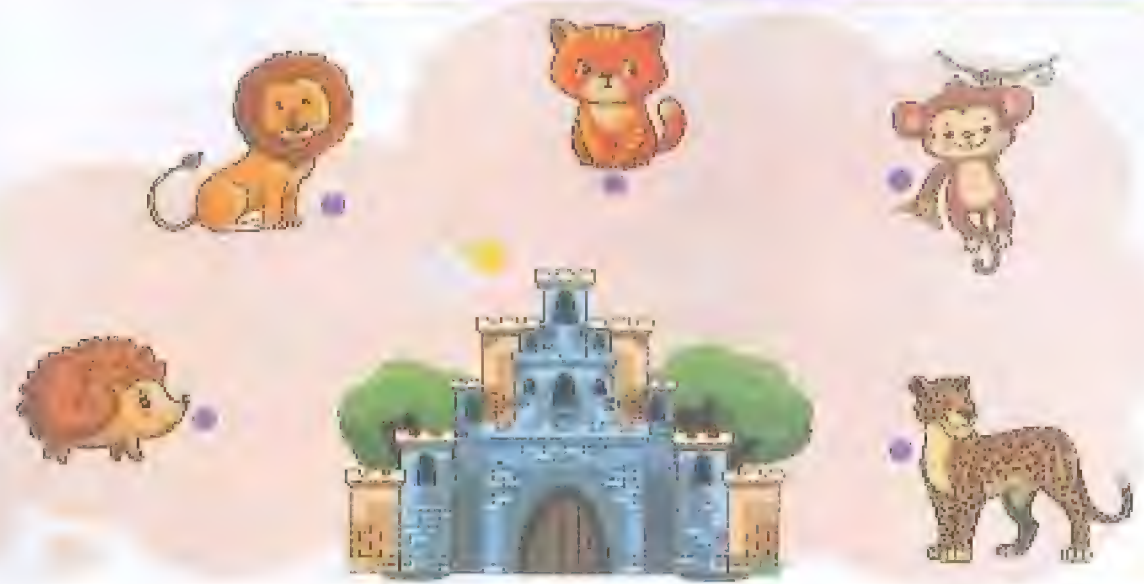


ف ف



2000

جسدي الحيوانات التي تبدأ بصوت (ق) بالقلعة



انطق وارسم دائرة



هـ






ق






ك






ل




الأشياء

نشاط ١٢: وهو صوتي يعبر الصوت الأول للكلمة
 نشاط ١٣: وهو صوتي يعبر الصوت الأول للكلمة وينطق الأصوات الصغيرة

السمع والارشم والبركة في موضع حرف (ق)



--	--	--



--	--	--



--	--	--

انطق وارسم دائرة حول حرف (ق)



فُسُق



عقد



قلم

لِيُؤْتِيَ الدَّوَالِفَ الَّتِي تَرْتَبُطُ بِخَوَافِ (ق)



சென்னை

[illegible]

اكتب

ق
قا

ق ق ق

ق ق

احذف الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة واكتبها

س ر ب
ر ب س
قا ا م

قا م ح
ا ر ب
ا ا ا

ا ا ا
ا ن ا
ا ا ا

اكتب الحرف الناقص



ب.....ر



ر.....د



نشاط ٧: اكتب كلمة، يكسب حروفًا متحركة
نشاط ٨: صمغ ومشابهة: يذبح الضوالة ليكون كلمة. كتابة: يكتب كلمات بسيطة بها حركات قصيرة



شماره ۲ وصل الأشخاص التي تبدأ بصوت (ط) بالطائرة



شماره ۳ انطق وارسم دائرة

۴

۳

۲

۱



شماره ۴: وضح صوتي: اكتب الصوت الأول للكلمة
 شماره ۳: وضح صوتي: اكتب الصوت الأول للكلمة، وكتب الصوت الثاني للكلمة

الشمع والرسم دائرة في موضع حرف (ط)



المثلث وارسم دائرة حيزه حرف (ط)



قَطُن

طُيُور

طفل

لَوْنُ الدَّوَالِيزِ الَّتِي تَرْقِطُ بِحُرُوفٍ (ط)



2012

• • • • •

© 2008 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 263: 105–114

[illegible]

Figure 1. The proposed model for the development of the self-concept of the child.

اكتب

ط

ط ط ط

احذف الحروف المتشابهة وابحث عن الكلمة واكتبها



اكتب الحرف الناقص



.....فل



.....ب

الأسئلة

سؤال ١: اكتب الكلمة بكتابة مرقمة مرقمة
لشأنك، دفع وكلمة، يسمح أصواتاً ليكون كلمة، اكتب كلمات بسيطة بها حركات قصيرة

لا حِظْ وَتَعَلِّمْ

ارسم على النقط وصل الصورة بالحرف

ق



ط



د



اختر ولون شكل الحرف الموجود في الكلمة



قرد



برج



جرس

اقرأ وارسم الكلمة



الامثلة

نشاط ١: كتابة: يكتب من اليمين الى اليسار ومن اعلى الى اسفل
نشاط ٢: دعي بصرك: يجد مكان الحرف في الكلمة
نشاط ٣: كتابة: يكتب حرفاً عربياً

جُحْرُ الْقِطِّ

هَذَا جُحْرُ!



حَفَرَ الْقِطُّ الْجُحْرَ.



سَحَبَ الْقِطُّ الْحَبْلَ.



أَنَا أَحِبُّ الْقِطَّ.



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا
أَحِبُّ الْقِطَّ أَيْضًا.



القصة الموجهة جحر القط

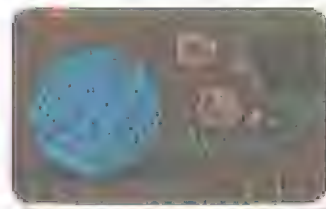
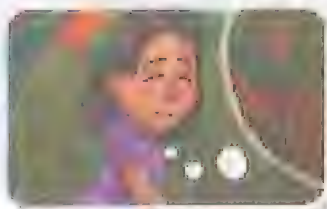
اقرأ الكلمة وصلها بالصورة

أمي

قط

جحر

جحر



ضع وجهها ضاحكا أمام الصورة الصحيحة

أمي تُحب القط.

هَذَا جحر.



الضاحك

نشاط ١: ومن صورتي وصوري، وضع الصور الصحيحة، اقرأ الكلمة
نشاط ٢: اقرأ جملة مكونة من كلمتين لا تتعلقات الصغرى

لا حظ و تعلم

رسم الصورة بالحرف المناسب



ط



ج

ز

د



قا



ارسم دائرة حول الحرف الصحيح



ط ط ط



ن ن ن



ن ن ن



ها ها ها



ا ا ا

الاشارة

الكتاب الحروف الأول



صل الحروف لتكوّن كلمة

الأنشطة

نشاط ١: كتابة الحروف في اتجاهاتها الصحيحة
نشاط ٢: وصل الحروف لتكوّن كلمة

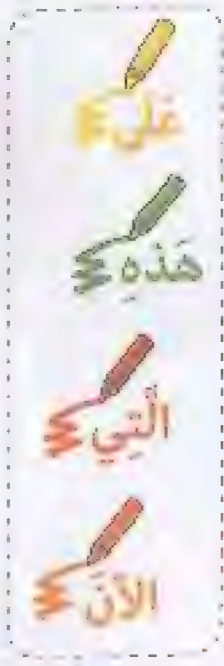
المَوْضُوعُ الثَّانِي الإنسان



القصة المشتركة ليس الآن!

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

ارسم دائرة ملونة حول الكلمة حسب مفتاح الألوان



وَضَعْتُ
الْحَقِيْبَةَ عَلَى
السَّرِيرِ.

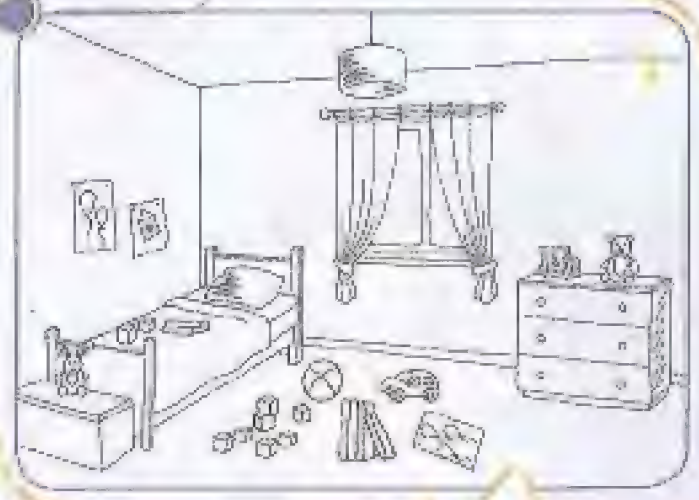
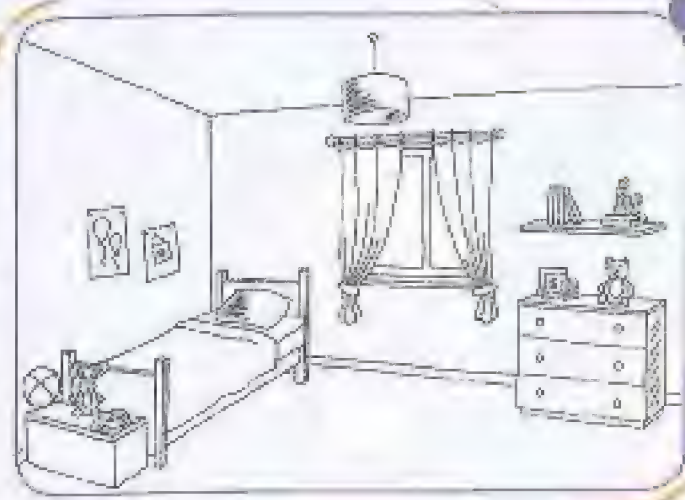
لَيْسَ الْآنَ
يَا أُمِّي.

هَذِهِ اللُّوْحَةُ
الَّتِي رَسَمْتُهَا.



مِيزَ معاني مفردات القصة ولَوْنِ الصُّورَةَ المتناسية

نَظِّمْ وَ رَتِّبْ



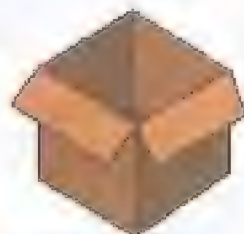
الأضداد

سندباد: ومن صوراً وبصرياً بقاً الكلمات المتضادة المتكسرة
للشاعر: علي بن ابي طالب: يميز مفردات من القصة التي استمع إليها

ارسم نتيجة عدم تنظيم الخرفة



رتب كل شيء في مكانه

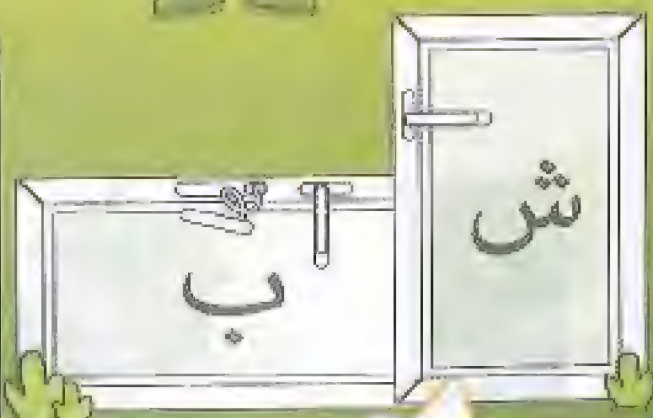
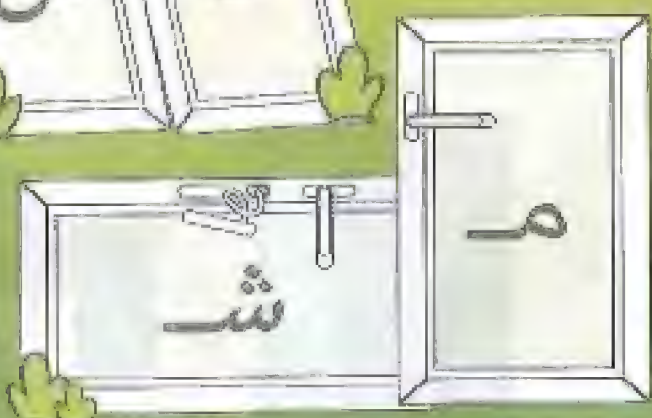


الأشياء

المشاهد ٣. رتب ممتلكاتك بطريقة صحيحة ورتبها في مكانها المناسب. ٤. رتب ممتلكاتك بطريقة صحيحة ورتبها في مكانها المناسب. ٥. رتب ممتلكاتك بطريقة صحيحة ورتبها في مكانها المناسب.

انطلق وكون حرف (ش)

ش ش



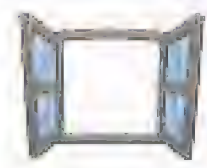
الاصناف

لشامه ۱۱ وغي سوقا ويخبرني، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته

ضع علامة تحت الصورة التي تبدأ بصوت (ش)



صل الصورة بالحرف المناسب



ش

ش

ش

ش



استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ش)



الضاد

اَلطَّقِ وَارْثِم دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ش)



شَاطِئ



رِيشَة



مُشْمَش

اَلطَّقِ

ش

ش

ش ش ش

ش ش ش

اَلطَّقِ الْكَلِمَةَ



اَلطَّقِ الْكَلِمَةَ

نشاط ۵: اولیٰ پستری، ہر شکل الحروف کی کلمہ
تسبیح۹ کلمہ، لکھ کر دے۔
نشاط ۷: لکھ و کلمہ، ہر کلمہ لکھ کر دے۔

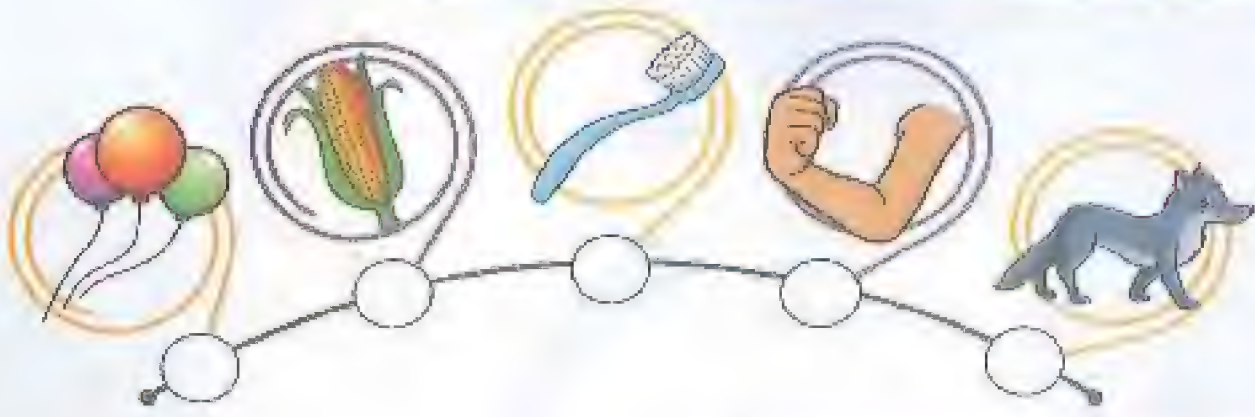


انطق ولون حرف (ذ)

1



ضع علامة ✓ تحت الصورة التي تبدأ بصوت (ذ)



صل الصورة بالحرف المناسب



استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ذ)



الأهداف



ط

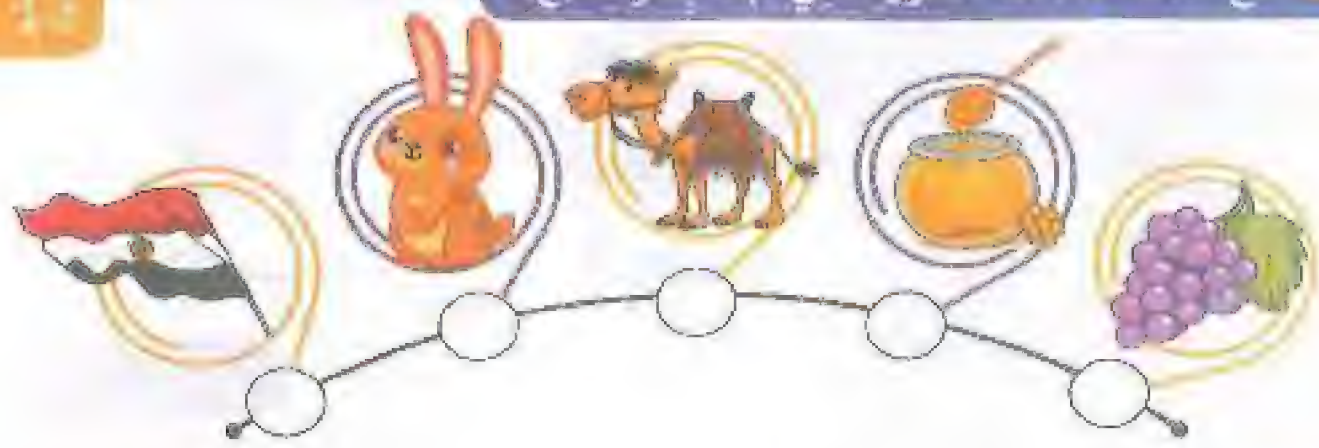
في الكلمة





نشاط ۱: وِعي صَوِّفْ وَبَسِّرْ، بِجِدَّةِ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْنِهِ

ضع علامة ✓ تحت الصورة التي تبدأ بصوت (ع)



عمل الصورة بالحرف المناسب



استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ع)



الأنشطة

انطق وارسم دائرة حول حرف (ع)



قِنَاع



لُعَب



عَصِير

اكتب

Handwriting practice lines for the letter 'ع' (Ay). The first row contains three dotted 'ع' characters for tracing. The second row contains two dotted 'ع' characters for tracing. The third row contains three dotted 'ع' characters for tracing.

Large orange box containing the letter 'ع' in its three forms: isolated, connected to the right (ع), and connected to the left (ع).

اكتب الكلمة



الأشياء

رسم دائرة حول الحرف في الكلمة
 كتابة الكلمة
 كتابة الكلمة

لا حظ و تعلم

اوسم على النقط



اكتب الحرف الناقص

ن

ع

ش



ن

ا

مع

ر

ش

ابحث عن الأجزاء التالية في الغرفة



الأشياء

نشاط ١: كتابة: يفسد بين النسمين إلى اليسار وإلى اليمين إلى الشمال
نشاط ٢: كتابة: يفسد بين النسمين إلى اليسار وإلى اليمين إلى الشمال
نشاط ٣: يفسد بين الأشكال (التي هي: النجم، المثلث، الدائرة، الخ)

انطق وارسم دائرة لكل صوت



انطق واختر الصوت الأول



انطق واختر الصوت الأخير



الاشخاص: ويلي صديقي، جاري، الاميرة، المجددة في الكلمة
تتألف من 6 و 7. ويلي صديقي، جاري، الاميرة، المجددة في الكلمة



ضع علامة ✨ تحت الصورة التي تبدأ بصوت (و)



صل الصورة بالحرف المناسب



استمع وارسم دائرة في موضع حرف (و)



تساقط ١: وفي سبيل، يغير الصوت الأول للكلمة
تساقط ٢: وفي سبيل، يغير الصوت الأول للكلمة، ويغير الأصوات المتبقية
تساقط ٣: وفي سبيل، يغير الصوت الأول للكلمة، ويغير الأصوات المتبقية

الطِّقْ وَارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (و)



دَلُو



وِشَّاح



خَوْخ

اكتب

و و و

و

اكتب الكلمة

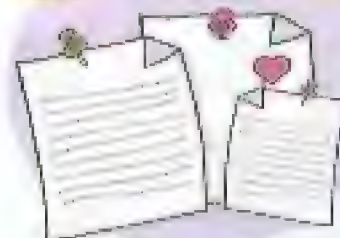
و د ل



و م ز



ر ق و



الشفاف

نشاط ٥: رُسمُ دوائرٍ حولَ حُرُوفِ (و) في الكلمات:
نشاط ٦: كتابةُ ويكتب حُرُوفًا عربيةً
نشاط ٧: دمجُ الكلماتِ بدمجِ أصواتها لتكونَ كلمةً

انطقی ولوں خوف (ث)

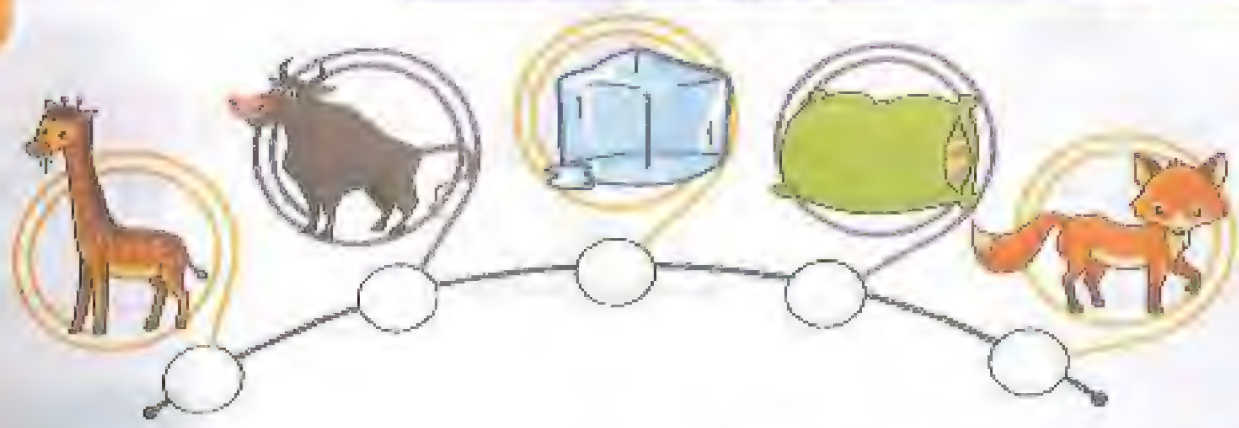


خواجه

00

بشکلی و غلی صوتی و بصری، خداداد العلاقة بین اشکال الحروف و معنی

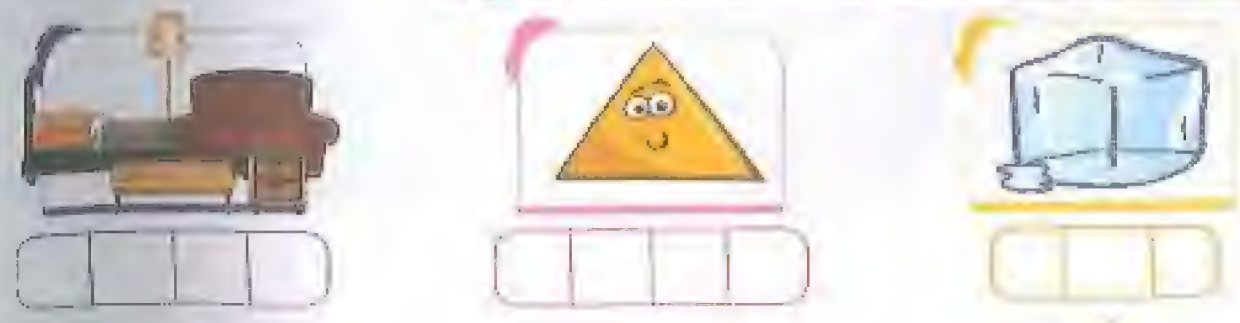
ضع علامة ✓ تحت الصورة التي تبدأ بصوت (ث)



صل الصورة بالخراف المناسب



استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ث)



انطق وارسم دائرہ حول حرف (ث)



گمٹری



مٹلت



ٹغلب

اكتب

ث

ث

ث ث ث

ث ث ث

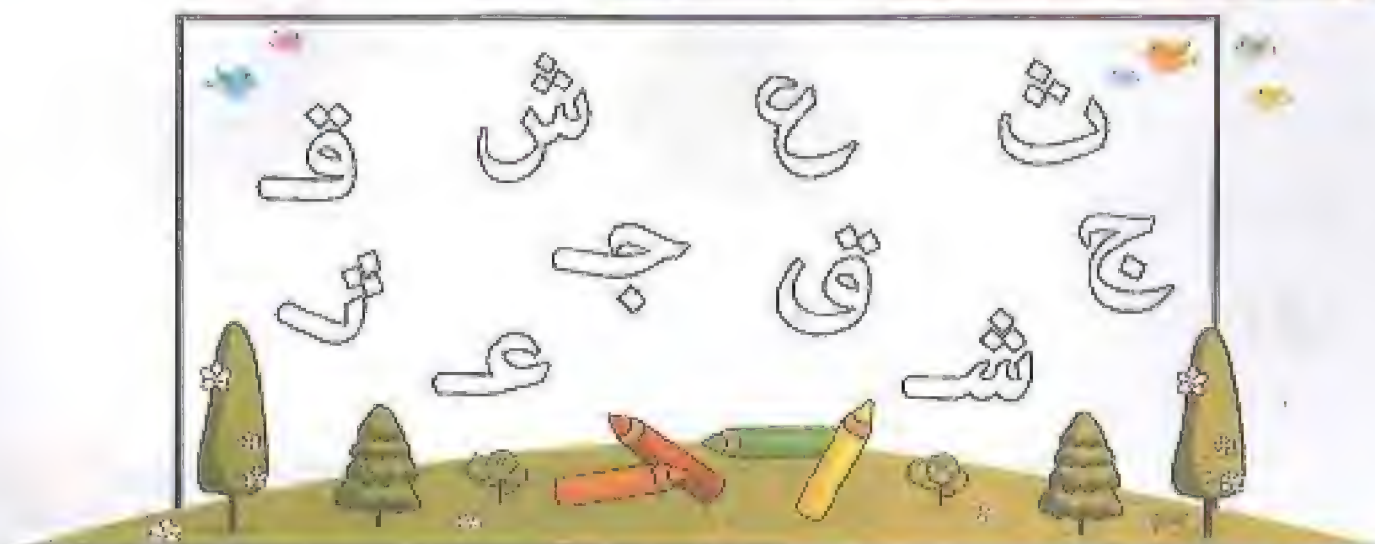
اكتب الكلمة



انصاف

لاحظ وتعلم

لون كل حرفين متشابهين بنفس اللون



صل الحروف لتكوّن كلمة







الصفات

نشاط ١: وصل الحروف المتشابهة
نشاط ٢: وصل الحروف المتشابهة

اكتب الحرف المناسب



رَق



مَ ز

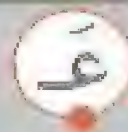


وَر

سابق بالسيارة وألصق الكلمة وصلها بالصورة



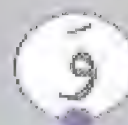
عَلَم



عَسَل



وَلَد



بأشكال

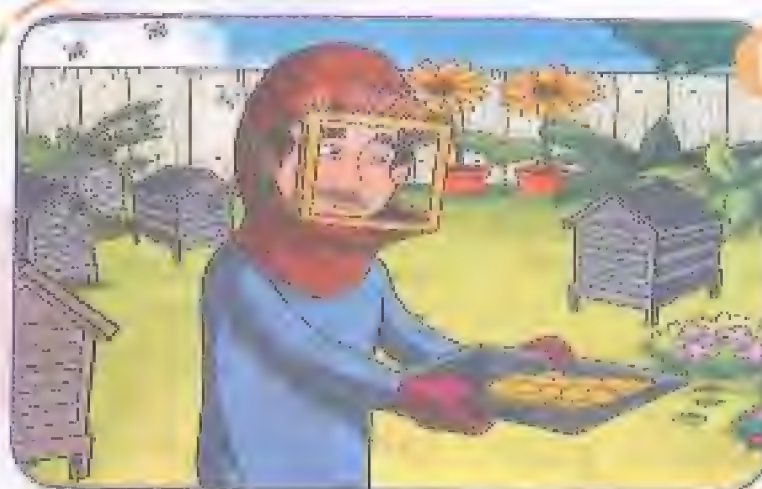
استعمل 6 كلمات بكتب حروف عربية
التي هي: م، ل، ع، س، د، و. يدعج الصور التي يكون مناسب

نُتِجُ مَعًا

أَنَا عُمَرُ.



هَذَا أَبِي.



أَجْمَعُ الْعَسَلَ مَعَ أَبِي.



الْعَسَلُ مِنَ النَّحْلِ.



أَنَا أَخَذْتُ النَّحْلَ.



القصة الموحية نسخ معا

اقرأ الكلمة وصلها بالصورة

العسل

النحل

أبي

عمر



ارسم ماذا فعل عمر ليحذر النحل

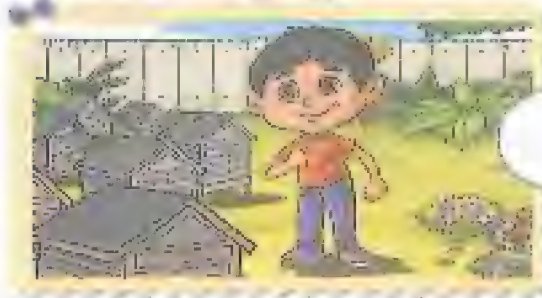


ضع علامة ✓ أمام الصورة الصحيحة

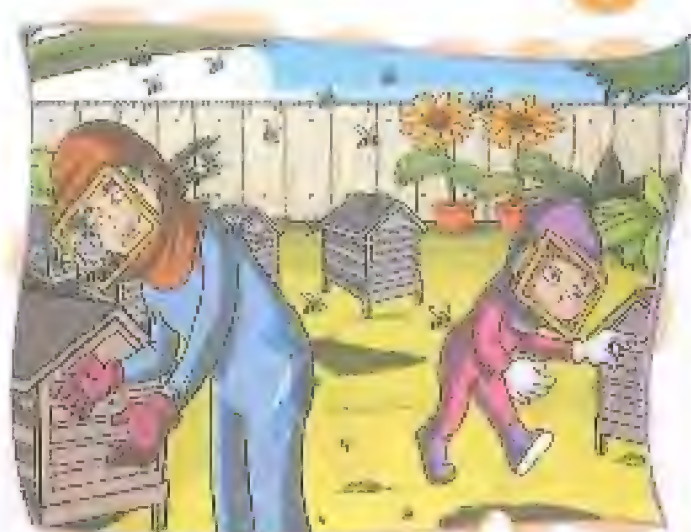
أبي جَمَعَ العَسَلَ



هَذَا أَبِي



أوجد الاختلاف بين الصورتين



الاشكاف

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا...

لاحظ و تعلم

صل الصورة بالحرف المناسب



و

ذ

ش

ع

ث

ز



ارسم دائرة حول الحرف الصحيح



س هـ ا ح



ب ت ث د



ك خ ع



ف ق ج



ل م ن

الانطلاق

شأننا و امر سوني و سمران و غير العلاقة بين صوت الحرف و شكله
نشاط ٢ و غير سوني و سمران و غير الصوت الاول للحرف و سطر الانشادات الميسرة

الكتب الحرف الأول



صل الحروف لتكون كلمة

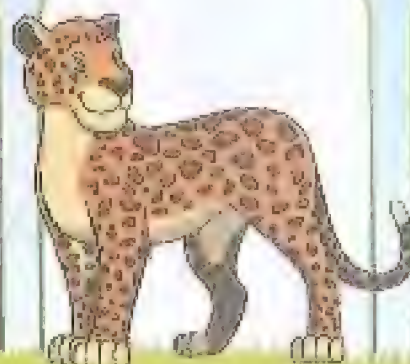
<input type="text"/>	م	شمر	
<input type="text"/>	س	أذ	
<input type="text"/>	ن	عد	

وكتبت

تعالوا يا كماله، مكتبت حرفاً بترجمة بالإنجليزية
لنساعدك، ونرى صواباً وبصواب، ونفهم أنك لتكون كلمة

الْعَبُّ وَامْرَحُ

نُشَرِّفُ لَوْنُ عِدَّةِ الْخُطُوبَاتِ الَّتِي سَيَتَحَرَّكُهَا كُلُّ خَيَوانٍ حَسَبَ عِدَدِ أَصْوَاتِ اسْمِهِ



الهداية



الْقَائِلُ

الْمُحَدِّثُ

يَقْرَأُ صَوْتًا لِكُلِّ حَيَوانٍ عَنِ أَصْوَاتِ الْخَيَوانِ

المَحْوَرُ الرَّابِعُ

التَّوَاضُّعُ

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَعْبَرُ

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَتَفَاعَلُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ أَعْبَرُ



العصه المشتركة الهدية

استمع للقصه ثم اكتب عن الانشطه التاليه:

ارسم دائره حول الكلمات التي استطعت قراءتها بمفردك



مميز معالي مفردات القصه وارسم صوراً مناسبة



الهدف / يتم صياغة قصص من الكلمات التي تعلمها الطلاب.
 نشاط ٢ / يتم رسم دائرة حول الكلمات التي استطعت قراءتها بمفردك



صل كيف عثر مراد عن حبه لكل شخص



فكر في شخص تحبه واختر طريقة تعبر بها عن حبك له

صنع صورتك



الأهداف

٧٧

الهدف ٣: وعيهم في استخدام الصور المناسبة للتعبير عن الفكر الانسانية الفاعلة
تشارك في التواصل والتعبير عن الذات بطرق لافقة يعبر فيها عن مشاعرهم



الأهداف وهي صوبتي وصديتي جدار الغلالة بين شجر الحرف وصوبتي

صلِّ الفاكهة والخضراوات التي تبدأ بحرف (خ) بمتجر الحرف



انطق ولون الصورة المناسبة



استمع وارسم دائرة في موضع حرف (خ)



٧٠

نشاط ١: ولعن متوقن بغير الحروف الألف بحرف
نشاط ٢: ولعن متوقن بغير الحروف الألف للحرف. ويمكن الاستعانة بالصورة
نشاط ٣: ولعن متوقن بغير الحروف للحرف.

الأنشطة

انطلق وارسم دائرة حول حرف (خ)



نَخْلَة



بَطِيخ

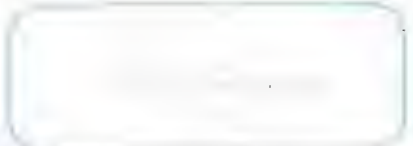


خَيْط

اكتب

خ خ خ
خ خ خ

صل الحروف لتُكوّن كلمة



مكتبة

٧٦

شعار: كل يوم يتعلم، كل يوم يتقدم. كل يوم يتكلم، كل يوم يتفهم. كل يوم يتعلم، كل يوم يتقدم. كل يوم يتكلم، كل يوم يتفهم.

انطق وتوّن حرف (ص)



القصص

ساعد الضياد وصل الأشياء التي تبدأ بصوت (ص) بالصنارة



انطق ولون الصورة المناسبة



استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ص)



نشاط ١: وفي صورة سمع الصوت الأول واكتبه
نشاط ٢: وفي صورة سمع الصوت الثاني واكتبه
نشاط ٣: وفي صورة سمع الصوت الثالث واكتبه

والله اعلم



قَوَاص



ضاروخ



بصلة



A diagram of a single chromosome. It consists of two identical sister chromatids joined at a central point called the centromere. The chromatids are shown as thick, dark lines. The centromere is labeled with the letter 'C'.

وَلِئَلَّا تَكُونَ كَالْعَصَى



لاحظ وتعلم

النشاط ١
ارسم دائرة واحدة حول الوجوه المتشابهة في المشاعر



صفتك لنفسك عندما تكون سعيدك وما المشاعر الذي يشعرك بالسعادة؟

النشاط ٢
اكتب الصوت الأول









النشاط ٣
اكتب الحرف الناقص



ن ل



ق ر



س

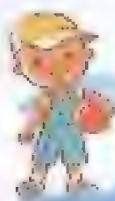
خ

ح

الاضافة
٨

كتابة : وعن سوار ومبارك
استمعوا وحدثك تغير بين الفكرة المتداولة
ساعات ٢ و ٣ كتابة يكتب صورة تروى

النشاط
انطق وارسم دائرة لكل صوت









النشاط
انطق واختر الصوت الأول

ص



خ



النشاط
انطق واختر الصوت الأخير

ص



خ



الاشعار

شاهد اوتق صوتي، هذا الصوت موجود في الكلمة
شاهد صوتي، هذا الصوت موجود في الكلمة



الخطوط والوان بصري. يحدد العلاقة بين شكل الحرف وسوارة



ساعد الضابط في الوصول للأشياء التي تبدأ بصوت (ض)



اطلعي ولوني الصورة المناسبة

4

5

2

1

استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ض)

--	--	--

--	--	--

--	--	--

انطلق وارسم دائرة حول حرف (ض)



خَضْرَاوَات



صَبْع



أَرْض

اكتب

ض ض ض

ض ض ض

استخدم الحروف وكون كلمة

ر

ض

س



ع

ض

ب



الصفات

٨٤

ملاحظة: ٨. وضي بصري. يغير شكل الحروف في العنصر.
ملاحظة: ٧. كتابة. يكتب حروف عربية.
ملاحظة: ٧. دمج. كتابة. يدمج أصواتاً لتكون كلمة. كتابة. يكتب كلمات بسيطة. حركات قصيرة.



لون الصورة التي تبدأ بصوت حرف (ك)



انطق ولون الصورة المناسبة



استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ك)



نشاط ١٦: ولون صائغاً يسمع الصوت الأول المناسب
نشاط ١٧: ولون صائغاً يسمع الصوت الأول المناسب. وينطق الحركات الضمنية
نشاط ١٨: ولون صائغاً يسمع الصوت الأول المناسب.

نشاط

انطلق وارسم دائرة حول حرف (ك)



گٹگٹ



دیک



کتاب

اُکُتِب

ک
ک
ک

ک ک ک

ک ک ک

استخدم الحروف وكون كلمة

گ ل

ب



م س

ک



.....

.....

رأه صاف

لاحظ وتعلم

جمل الحروف المتشابهة



خ



ص



ض



ك

ارسم صورة تبدأ بنفس الصوت

الخطوة ١

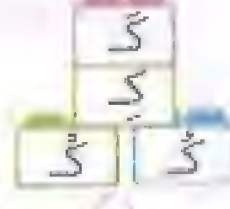
خ

ض

ك

ص

الطبق واختر الحرف المناسب



الخطوة ٢

سليمان: وهو يصري. يغير شكل الحرف مسلاً ومثلياً
 سليمان: وهو يصري. يغير الصوت الأول للكتابة. كتابة: بعد بالهمزة
 لسانه: وهو يصري. يغير العلامة. يغير شكل الحرف. وسليمان: وهو يصري.

اكتب الحرف الناقص

ك



رُس

ض



لُب

ك



أَر

ض



سَه

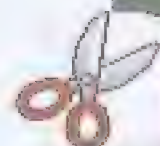
سابق بالسيارة وانطلق الكلمة وصلها بالصورة

م



ف

ص



مِقَص

گ



ا

س



كأس

ن



ن

ل



نخل

الأسواق

نشاط ١: كتابة ويكتب حروفه العربية
نشاط ٢: يوقن صوتي ويخبرني - يسمع حيوانا فيكون كلمة

وَرْدٌ مِنْ وَرَقٍ

أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي.



أُمِّي تُحِبُّ الْوَرْدَ.



أَبِي يُحِبُّ الْوَرْدَ أَيْضًا.



أَصْنَعُ الْوَرْدَ مِنَ الْوَرَقِ.



أَقْدِمُ الْوَرْدَ
لِأَبِي وَأُمِّي.



فَرِحَ أَبِي وَأُمِّي.



القصة الموضحة ورد من ورق

اقرأ الكلمة وصلها بالصورة

أُمِّي



الْوَرَق



الْوَرْد



أَبِي



ضع وجهها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة



أصنع الورد من الورق.



فرح أبي وأمي.

ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة

المشاهد

٩٣

سأرسم ما أعجبتني من المشاهد في القصة. سأرسم ما أعجبتني من المشاهد في القصة. سأرسم ما أعجبتني من المشاهد في القصة.

لا حِظَّ وَتَعْلَمُ

صل الصورة بالحرف المناسب



ارسم دائرة حول الحرف الصحيح



5



2015

اكتب الحرف الأول



رتب الحروف واكتب الكلمة

ت

ط

ل

ر

ص

و

ك

م

نشاط ٣: كتابة الكلمات حروف أولها بالخط الأول
نشاط ٤: اكتب الحرف الأول في الفراغ لتكون كلمة



المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَتَقَاعَلُ

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه



القصة المشققة عمار وأصحابه

استمع للقصة ثم أجب عن الأنشطة التالية:

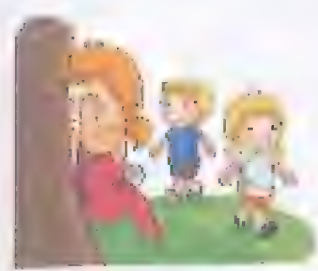
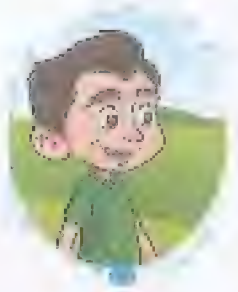
ساعد «عمار» في الوصول للهدف واقرا الكلمات



الأصدقاء

نشاط: اوعي بغيري، ايمز الكلمات الشائعة

شاهد
جمل كل شخص باللعبة التي يحبها



فكر في حل آخر يرضي الجميع وأرسمه



بإشادة

90

بإشادة ١: قبل تصوير، استخدم العصور التاريخية لم تكن شخصيات وأماكن القصة.
بإشادة ٢: احترام التنوع، جالسا على وشاعر، رغبة المتخصص، عدا

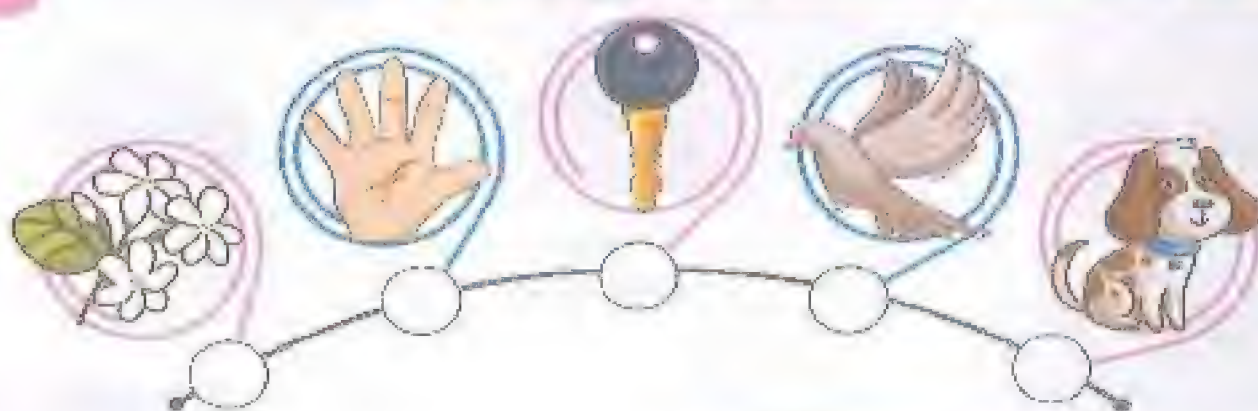
ساد انطقی ولون خرف (ي)



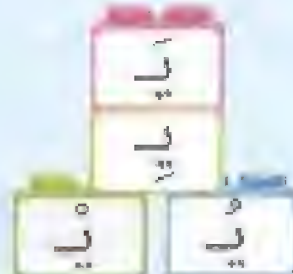
الانطق

بسم الله الرحمن الرحيم

ضع علامة ✓ تحت الصورة التي تبدأ بصوت (ي)



اقطّعي واختر الحرف المناسب



استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ي)



الطَّقِّ وَارْصُمْ دَائِرَةَ خَوْلِ حَرْفِ (ي)



يُوسُفِي



بَيْت



خِيَار

اكتب

ي ي ي

ي ي ي

ي

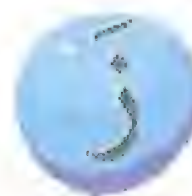
ي

صل الحَرْفِ الْمُنَاسِبَ لِتَكُونِ الْكَلِمَةُ

بَيْت



بَيْت

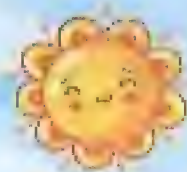


بَابُ دُرَّة

نشاط ٥: اختر وصارح بغير شكر الحرف في الكلمة

نشاط ٦: كتابة بعض حروف عذبة

نشاط ٧: دمج الحروف لتكوين كلمة: كتابة بعض حروف عذبة بها حركات الفتح



الطوق

تسليط: وتون رسميني: فضاء العلاقة بين شكل الحروف وصوتها

ضع غلافة تحت الصورة التي تبدأ بصوت (هـ)



انطق واختر الحرف المناسب

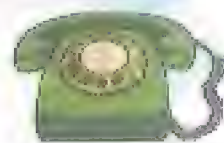


استمع وارسم دائرة في موضع حرف (هـ)



نشاط ١٢ : وهي صوتي : يميز الصوت الأول للكلمة.
نشاط ١٣ : وهي صوتي ويسري : يحدد الصوت الأول للكلمة ، ويقتطع الحركات التفسيرية
نشاط ١٤ : وهي صوتي : يميز أصوات الكلمة.

الطی وارسم دائره حول حرفی (هـ)



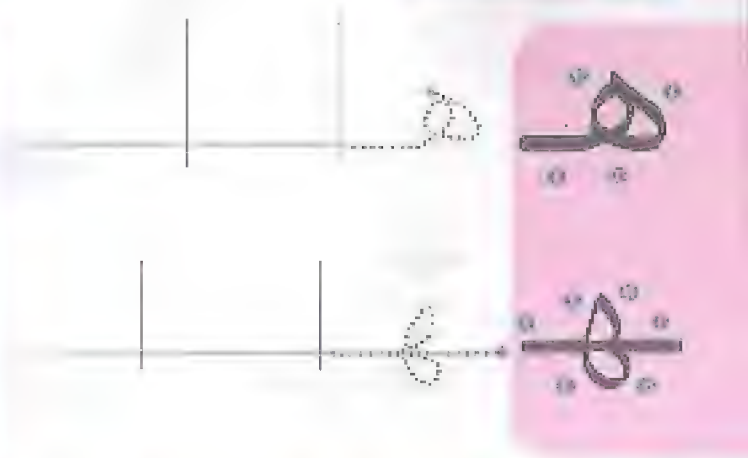
سَهْم

مِيَاه

هَاتِف

وَجْه

اكتب



رتب الحروف واكتب الكلمة

س ه م



ه و هـ



م ه ر



المشاهد

17

نشاط 1: وُجِدَ بعضُ رموزِ أشكالِ الحروفِ في الكلمة.
نشاط 2: كتابتُ حروفًا عربيةً.
نشاط 3: أُلغِضْتُ أعيُنَ أصدقائي لعلهم يكتشفون الكلمات التي يكتبونها بـ "هـ".

لاحظ وتعلم

مثل الحرف بالصورة المناسبة

هـ

يـ



اختر شكل الحرف الموجود في الكلمة

قَهْد

بَيْض

هَدِيَّة



ه ه ه

ي ي

ه ه ه

اكتب الحرف الناقص

يـ

هـ

هـ



رَم.....

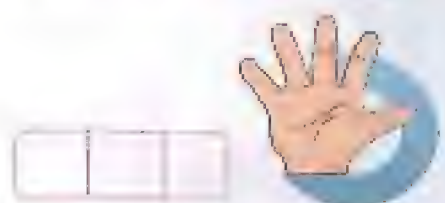
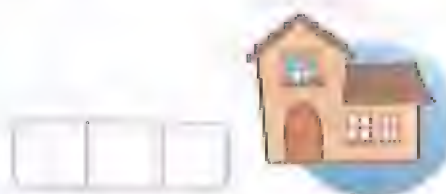
ق.....د

د.....

الأسئلة

سؤال ١: رتّب تصويديّ هذه الصور الأولى للكلمة:
سؤال ٢: وضح بوضوح معنى شكل الحرف في الكلمة:
سؤال ٣: اكتب الحرف الناقص

انطلق وارسم دائرة لكل صوت



الطليق والخير الصوت الأول



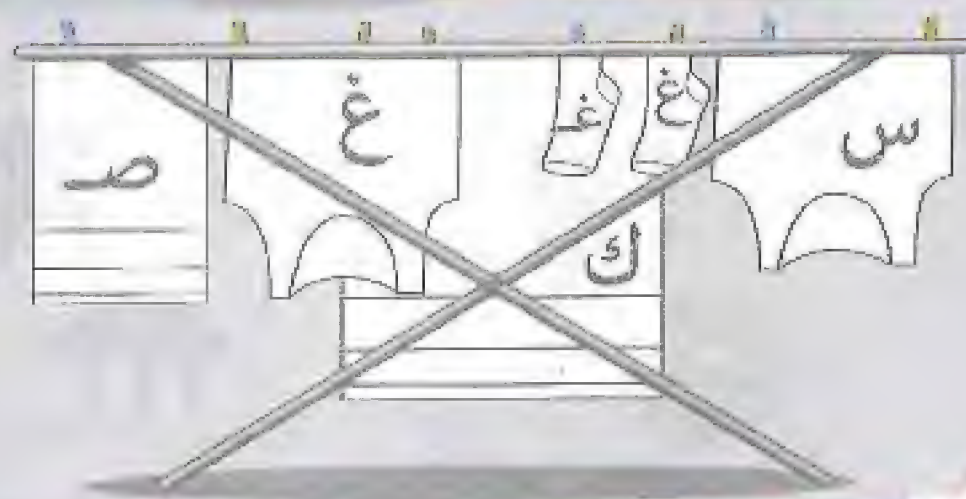
الناطق وأختر الصوت الأخير



colony

[illegible]

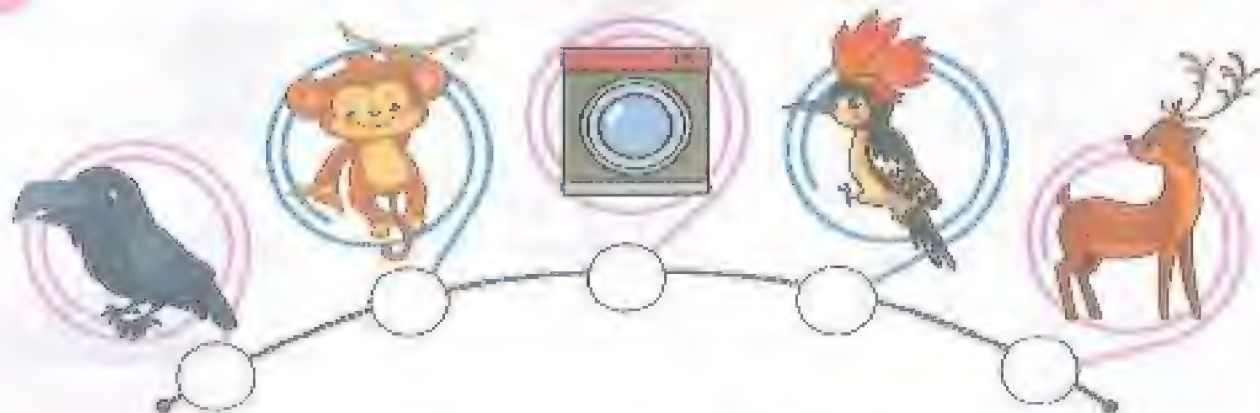
النطق وتلون حرف (غ)



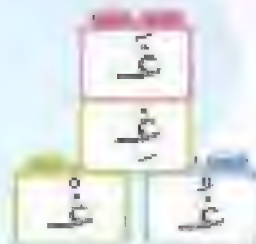
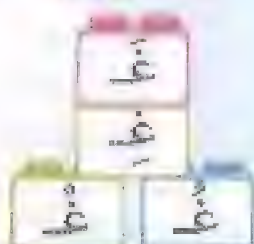
نشاهد، وعلى تصريف: نجد العلاقة بين شكل الحرف ونسوته

المشاهدة

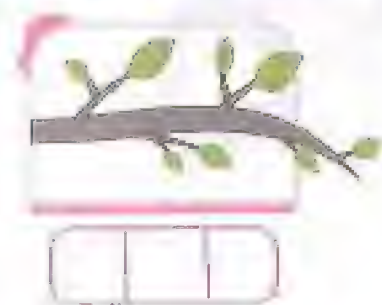
ضع علامة ✓ تحت الصورة التي تبدأ بصوت (غ)



انطق واحتر الحرف المناسب



استمع وارسم دائرة في موضع حرف (غ)



انطلق وارسم دائرة حول حرف (ع)



صَمْع



بَيْغَاء



عَوَاص

اكتب

ع ع ع

ع ع ع

ع ع ع

ع ع ع

رتب الحروف واكتب الكلمة

ص

ع



م

ض

ظ

ن



الأشياء

10

بشارة ٥: وهي يمشي، يمشي شكل الحرف في الكلمة

بشارة ٦: كتابة، يكتب، حروف عربية

بشارة ٧: دمع وشكارة، يدمع، أصوات ليكول، كتابة، يكتب، كتابة، حروف عربية

ظ ظ



انصاف: انصاف يعني ان يكون كل واحد من الناس على قدر عقليه و قدرته.



صل الصورة التي تبدأ بصوت (ظ)



انطق ولون الصورة المناسبة



استمع وارسم دائرة في موضع حرف (ظ)



استماع ١: وفي صوتي اسمع الصوت الأول للكلمة
استماع ٢: وفي صوتي اسمع الصوت الأول للكلمة، ويطلق الحركات القصيرة
استماع ٣: وفي صوتي اسمع الصوت الأول للكلمة، ويطلق الحركات القصيرة
استماع ٤: وفي صوتي اسمع الصوت الأول للكلمة، ويطلق الحركات القصيرة

الاستماع

الخطوط العريضة والرسوم دائرة حول حرف (ظ)



ظَبْي



مِظَلَّة



اسْتَيْقَظَ

اكتب

ظ ظ ظ

ظ

اخلاف الحروف المتشابهة لتكتشف الكلمة

ع	ك	م
ك	ظ	غ
غ		

هـ	ف	ل
ظ	هـ	ر
ل		

المشاهدة

III

تشابهت هـ وفـ لـ مع ظـ في شكل الحروف في الكلمة.
 تشابهت كـ مع ظـ في شكل الحروف في الكلمة.
 تشابهت غـ مع ظـ في شكل الحروف في الكلمة.

لا حظ وتعلم

لوّن كل حرفين متشابهين بلون متشابه



صل الصورة بالحرف المناسب



ظ

غ

يا

ه

الطلق واضبط حركة الحرف بالشكل



ه

غ

يا

ظ

ه

ملاحظة

نشاط ١: ورن صواري حروف: يغير الحرف بتشكيله المتصل والمفصل
نشاط ٢: ورن صواري حروف: يغير الحرف الأول للحرف، و يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله
نشاط ٣: ورن صواري حروف: يغير الحرف بتشكيله المتصل والمفصل

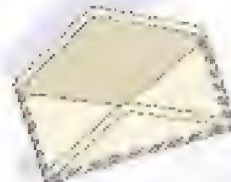
اكتب الحرف ناقص

هـ

غـ

يـ

ظـ



صُنْ

دْ

رَفْ

رَمْ

خمن الهدية وصلها بالصورة المناسبة



هَيَّا نُسْعِدْ صَدِيقًا!

مَرَضَ أَيُّمَنَ.



ذَهَبْتُ إِلَى أَيُّمَنَ.



ذَهَبَ سَيِّفٌ إِلَى
أَيُّمَنَ أَيْضًا.



أَخَذَ سَيْفٌ مَعَهُ وَرَدًا.



أَنَا أَخَذْتُ لَعَبًا.



قَرِحَ أَيَمَنُ.



العِصَّةُ المَوْحَّةُ هَيَّا نُسْعِدْ صَدِيقًا!

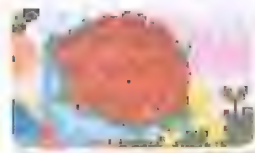
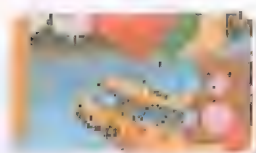
اقرأ الكلمة وصلها بالصورة

لُعَبَ

وَرَدَ

أَيَّمَنَ

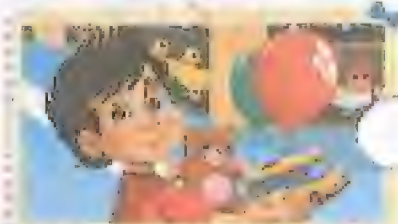
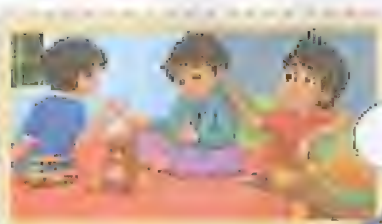
سَيَّفَ



ضع علامة ✓ أمام الصورة الصحيحة



مَرَضَ أَيَّمَنَ.



أَنَا أَخَذْتُ لُعَبًا.

ارسم الهدايا التي أحضرها الأصدقاء لأَيَّمَنَ

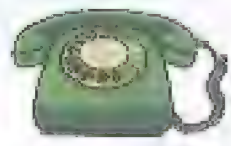
الأصدقاء

97

نشاط ١: رُسمُ يسار و يسرى. رَسَمَ أصوات الحروف بقدر كلمة
نشاط ٢: قراءة بقدر كلمة مقبولة من قصتي. ويستعمل المعبر
نشاط ٣: كتابة. يستخدم الرسم في التعبير عن نفسه.

لا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

صل الصورة بالحرف المناسب



ظ

غ

ي

هـ



ارسم دائرة حول الحرف الصحيح



يا يا يا



هـ هـ هـ



ظ ظ ظ



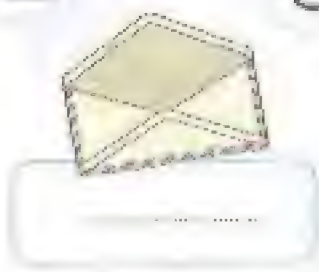
هـ هـ هـ

اكتب الحرف الأول



رتب الحروف واكتب الكلمة

ف ز ظ



م ر ه



ع ن يا



تعليم

تعليم ٣ : كتابة ، يكتب حروفه و يربطها بالحركات الصحيحة
تعليم ١ : يشرح معاني الكلمات و يوضح أمثلة تكون الكلمة

الْعَبَّ وَامْرَحُ

نشاط اَبَحْثْ عَنْ حُرُوفِ الصَّوْرِ وَسَاعِدْ اَدَمَ لِيَصِلَ اِلَى مَدِيْنَةِ الْمَلٰٓئِكِي



البداية

ق	ف	خ	س	م	ش
م	ل	ع	ق	م	
د	أ	ك	ز	و	م
س	ر	ج	ص	هـ	



الأمثلة

اَبَحْثْ صَوْرًا وَمَسْرُورًا بِهَذِهِ الْأَصْوَاتِ مَعَ الْمَلَكِي وَتَقَرَّبْ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمَلٰٓئِكِي

آین بیتی؟



مطالعہ
خواجه

www.khaanagah.blogspot.com





فِي صَبَاحٍ أَحَدِ الْأَيَّامِ تَزَكَّتِ الْمَصْهُورَةُ الْأُمُّ أَتَانَا عَهَا الصُّغَارُ فِيهِ الْمَشْيُ وَذَهَبَتْ لِتَبْتَهِثَ حَتَّى الْخَطَامِ.
 جَاوَلِ أَحَدَ صِفَارِهَا الطَّيْرِ أَنْ فَتَحَتْهَا الرُّيَاخُ بَعِيدًا حَتَّى الْمَشْيِ فَتَطَرَّ حَوْلَهُ وَقَالَ: «صَوِّصُوا، أَيْنَ يَبْتَهِثُ؟» لِيَجِيبَ
 أَنْ أَيْضًا حَتَّى يَبْتَهِثُ.»



هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَعِيشَ فِيهِ؟ لَا، إِنَّهُ يَبْنِي، وَأَنَا أَعِيشُ فِيهِ الْيَوْمَ.
هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَعِيشَ فِيهِ؟ لَا، إِنَّهُ يَبْنِي، وَأَنَا أَعِيشُ فِيهِ الْيَوْمَ.

خادم المصمور الطير ان ليصحت من بيته فقرأى صكبو تا يرين الا خصمان : سألها المصمور : هو صو ، هل هذا بيتي ؟
 وهل يمكن ان اعيش فيه ؟ ردت الصكبو : لا ، انه بيتي ، وانا اعيش في شبكة ابيها بين اقصان الاشجار .





خَالَ الْفَضْمُوزَ الصَّكِيرَ أَنْ يَبْهَطَ حَتَّى يَبْلُغَهُ فَرَأَى سَهْمَكَ تَقَعُزُ هَوَاقِ الْمَنَامِ سَأَلَهَا الْفَضْمُوزُ: هَلْ هَذَا بَيْتِي؟
وَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَصِيشَ فِيهِ؟ وَدَتِ السَّهْمُوكَةُ: لَا، إِنَّهُ بَيْتِي، وَأَنَا أَصِيشُ فِي الْخَصَاءِ.



خَالَدُ الْمُتَشَفُّوْنَ لِلصَّالِحِينَ أَنْ يَبْجَحَتْ عَنْ بَيْتِهِ قَرَأَى حَضَانًا فِي الصَّبْرِ رَجَاءً: سَأَلَهُ الْمُتَشَفُّوْنَ: خُصَّصُوا، هَلْ هَذَا بَيْتِي؟
وَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ أُعِيشَ فِيهِ؟ رَدَّ الْحَضَانُ: لَا؛ إِنَّهُ بَيْتِي، وَأَنَا أُعِيشُ فِي الْمَرْصَةِ. قَالَ الْمُتَشَفُّوْنَ: لَكُنْ لَا أَجِبُ
بَيْتِي. رَدَّ الْحَضَانُ: تَعَالِ مَعِيَ لِحَدَائِقِي الْفَلَاحِ: إِنَّهُ يُعِيشُ هُنَاكَ.



سأل الغنم من الفلاح: صو صو، هل هذا بيتي؟ وهل يمكن أن أبيت في بيتك؟
 ضحك الفلاح وقال: لا، أنت حمار، والطيور تعيش في العش وتبيت في الكشجار.



حمل الغلام الغصنوز، وأخذ يمشي بين الأشجار؛ فرأى الغصنوزة الأم أينما وجدت قرحاً؛ «صوي صوي»
 طار الغصنوز إلى عشه، وقال: (هذا بيتي، ويمكن أن أجيش فيه).



تَقِيسُ الْمَلَايَةِ



ضاد صمغ من مفر ربيته، وكفاد قبه رضى حقيقته على الشربير، ولا يسنه على الأرضية، وجلا انه في مفر صمغ
 المفرقة. قالت الأم: يا صمغ ربي خرقك، رد صمغ ليس الآن، ليس الآن يا أمي.



فَقَرَرْتُ وَفَكَرْتُ فِيهِ وَأَسْنِىَ صُنَاوِلُهَا مِنْ صُنَاوِلِ دِيَارِى الْآخِرَةِ وَالْعَالِيَا الْقَدِيمَةِ، وَبَسًا حَتَّى أَجِىءَ إِلَى الْوَقْعِ

وَوَقْعِى وَيَقْعِى الْخَاطَمَاتِ الْآخِرَةِ.



أَحْسَنُ صَمْرٍ بِأَلْفِ عَاسٍ هَامِسَاتِي عَلَى الشَّيْرِينِ، وَتَرَكْتُ كُلَّ شَيْءٍ كَمَا هُوَ، نَزَلْتُ الْأُمَامَ غُرْفَةً صَغِيرًا، وَقَالَ لِي:
يَا صَمْرُ، رَتَبْنَا غُرْفَتَكَ قَبْلَ تَوَلُّدِكَ، وَفِي صَمْرٍ: لَيْسَ الْأَلْبَنُ، لَيْسَ الْأَلْبَنُ يَا صَمْرُ... وَاسْتَعْرِقَ هِيَ النَّوْمَ.

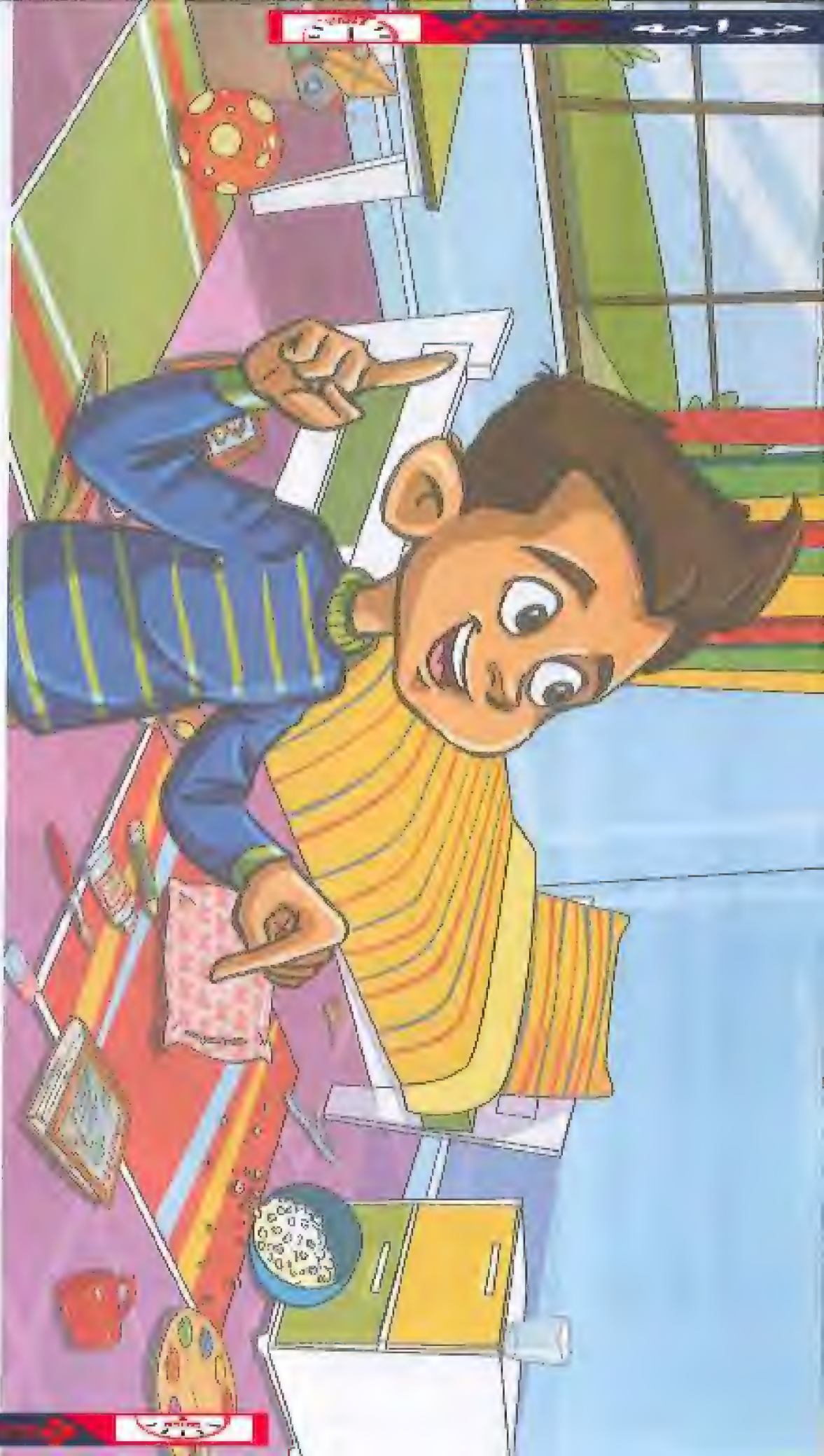
[illegible]



خاد غمر إلى المنزل هي خاتمة الحماة: فهو يعبث الرسم. استرخ بعد تناول القفاة إلى غمر قلبه.
قال غمر: أين كراسي الرسم؟ وأين الألوان؟ ها هما اللوكان! الأصغر والأخضر، ولكن، أين البني اللون بيت
الدهج؟ الأوراق الكبيرة، أين وضعتها؟ لا أجيد المهمة.



استغفر ق صبر وقتاً طويلاً يبحث عن أدركه ولم يجد بعضها؛ فاضطر إلى أن يقدم زوجته صبر مكتملة.
 قالت له المعلقة: رستك رابع يا صبر ولكن، لم تم تكمل باقي التلويح؟ كادت تكون لوحة زائفة.



صَادُ صَمْرَ مِن مَّطَرٍ سَيْتِهِ، وَذُ خَلَّ صُرْفَتُهُ قُورًا. ثَابَتِ الْاُمُّ يَا صَمْرُ، رَتَبِيَا صُرْفَتَاكَ.
رَبُّ صَمْرُ، الْاَنَّ يَا اُمِّي، الْاَنَّ يَا اُمِّي.



قرر صغير ترتيب خرفته، وأدواته، ووضع كل شيء في مكانه، فوجد باقي الأتوان تحت السرير، والألصاق
في خلية اللعب، والأوراق مع الملاهي.

رسم لوحة أخرى للمحيو ألعاب ولكن، هذه المرة كانت رائعة، وعلى ورقة كبيرة بألوان مبهجة متنوعة.



هي صبياح اليوم التالي استخرج صمغ إني معلومته وأعطاهم اللوحة التي رسمتها؛ ففتقرت إلى طليقة وأبست
وقالته: رسم رائع يا صمغ والأوراق متباعدة! ما الذي جعلك تتجوزها اليوم بشكل أفضل؟



الطريق



اذا استحي مراد، صغري اربعة اموام، يهتلى قلبي حبا تيجا افسرتي واقربايتي، ومن حق لي
 احبتهم كثيرا، ولكني لا اعرف كيف اصير عن حبي لهم.



فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ خَلَعَتْ مِنْ مَلَأَ وَسْطِي، وَرَأَيْتُ أُمِّي حَزِينَةً يَبْدُو عَلَيْهَا الشَّغَبُ، حَزَنْتُ لِدُائِكَ وَلَيْتَ أَنْتَرَفَ مَاذَا أَفْعَلُ.



اَنَا أَحِبُّ أُمِّي كَثِيرًا وَأَقَامُهَا لَا أَصْبِرُ عَلَى خَبْرِي نَهَاةً وَفَكَرْتُ فِي طَرِيقَةِ أَصْبِرُ بِهَا



ما حضرتك وزدة وأهديتها لأمي، وقلت لها: (أحبك يا أُمِّي)؛ فأبسمت ابنتي اسمي جميلة وقالت:

(وأنا أحبك يا مُراد).





وَجِبَتْ مُرَادُهُ أَنَّهُ يُشْفِي بِالسَّحَابَةِ جَنَدًا مَا يُعْزِلُ عَنْ حَبِيبِهِ إِلَّا خَيْرِينَ، وَكَتَبَتْ لَهُ شَيْئًا سَهْلًا وَمُفِيدًا.



ذهبت لزيارة جدي، فأخبرت أن أخير عن حبي لجدي؛ فقلت له: (أنا أستمتع بقضاء الوقت معك يا جدي) !
 فأبسمني ابتسامة جميلة وقال: (وأنا أيضاً أستمتع بقضاء الوقت معك يا مراد).



فکرت کیف سنا سیر عن خبی لا خبی فریدۃ؛ فرسعت قلبا فی وزقۃ، ولوقۃ، وکتبت بیدا جیلہ (أحببتک بیدا فریدۃ)،
وأنصرتینہا! لوزقۃ، فأنسست ابیتامۃ جہیلۃ وفالنت، (وأنا أيضا أحببتک بیدا مراد).



يَعْلَمُ عَنْ أَبِي لَا ظَيْرَ مِنْ حَبِيبِي لَهُ فَوْجٌ جَدِيدَةٌ يَهْرَأُ فَعَارِضَتُهُ، وَقُلْتُ لَهُ: (أَحْبَبُكَ يَا أَبِي). فَأَجَبَنِي الْيَتِيمَانَةُ جَمِيلَةً

وَقَالَتْ: (وَأَنَا أَيْضًا أَحْبَبُكَ يَا مُرَادُ).



في اليوم التالي ذهبت إلى المدرسة فوجدت عم جمال العارض واقفا كعادته صلى باب المذنية فالتفت
في وجهه وقلت له: (صباح الخير يا أجميل عم جمال)؛ فالتسم التسمية جميلة وقال: (يوهك جميل يا مراد).

عمار و اخايبه





صَاحِبُ الْفَتَاوَى يُعِيبُ الرِّبَا ضَرَفَةً، يَحْتَلِزُ وَيُفْعَلُ مَا يُجِبُهُ وَيُرَاهُ مُفَاسِدًا لَهُ كَمَا ضَلَمْتُهُ وَاللَّكَّةَ.



ارتقى صغار ملايسه الانجاييه، وخرج ليلايب مع اصحابه، فهو يحب لعبة كرة القدم كثيرا.
 اتلقى صغار اصحابه: «لدي، واتييه، ومارق».



قال صغار: هيا نلعب كرة القدم يا مازن.
قالت لنادي: كل يوم كرة قدم! ألا تفكرون في لعبة أخرى فليعبها معاً؟



فَإِنَّتِ أَمِيَّةٌ، يَهْكُمُنَا أَنْ قَلْعِبَ «بِئْسَ الْعَمَلُ».

وَقَدْ لَبِثْتُ قَلْدِي: يَهْكُمُنَا أَنْ قَلْعِبَ لَعِبِيَّةٌ «أَلَا سَهْوًا لِيَّة».



فَأَن صَافِقٌ، وَفَافِدَا حَن سَبَاقِ الْجَزِي؟
تَحْتَلُ الْجَهْدِيحُ إِلَى بَعْضِهِمْ، وَلَمْ يَتَحَرَّكْ مِنْهُمْ أَحَدٌ؛ فَكُلَّ مِنْهُمْ يُرِيدُ أَنْ يَأْتِيَ الْقَبِيلَةَ، لَكِنَّهُمْ يُرِيدُونَ أَيْضًا الْكَلْبَ مَضًا.



اختار جفار واضحا وبه كثير، وأخذوا يشكرون في تعبته ويعبونها معاً؛ لئلا يخزن أحدهم أن الأخرين لم يختاروا تعبته.



صاح صغار: لذي فكرة... تحب الألعاب على ورق؟ ثم نسحب الورق، الورقة الأولى للعبة الأولى، والورقة الثانية للعبة الثانية وهكذا: فما رأيكم؟
أعجب «هانت، ولدي، وأمنية» بالفكرة، فهي ترضيهم جميعاً.



سَحَبَ الْأَوْلَادُ، وَكَانَ التَّرْتِيبُ أَنْ يَلْعَبُوا «الْأَسْتَعْمَالِيَّةَ»، ثُمَّ «الْمَسْلَمُ وَالْتَعْبَانُ»، ثُمَّ كُرَةَ الْقَدَمِ، ثُمَّ سِبَاقَ الْجَرِيِّ.
مَرَّ التَّهَارُ سَرِيعًا وَالْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ مَعًا وَقَدْ اسْتَعْمَلُوا؛ فَهَمَّ يَحْافِظُونَ عَلَى مَشَاجِرِ بَعْضِهِمْ.



ملاحظات

Blank lined area for notes.



www.khawagah.blogspot.com



مدونة خـواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

